

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
Назив предмета: Развојна психологија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Доц. др Ружена Шимоњи Чернак			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Основни циљеви едукације из Развојне психологије:			
<ul style="list-style-type: none"> - упознавање студента са главним теоријским правцима у развојној психологији; - упознавање студента са токовима и правилностима развоја у целокупном животном циклусу; - упознавање студента са карактеристикама моторног, емоционалног, моралног, социјалног, интелектуалног и говорног развоја; 			
Исход предмета			
Очекује се да након похађања овог предмета студент покаже адекватно познавање и разумевање фактора развоја, развојних стадијума, карактеристика одређених узрасних периода и утицаја тих одлика на школско учење и целокупан развој.			
Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способан да			
<ul style="list-style-type: none"> - Препозна интелектуални стадијум на коме се дете налази, препозна стадијуме моралног расуђивања детета, стадијум његовог социјалног развоја, као и особености емоционалног функционисања. - Успешно диференцира развојна одступања од нормалних варијација у развоју; - Прилагоди свој приступ ученику ускладу са његовим развојним одликама; - Адекватно реагује на појаве код деце и понашања деце, у складу са познавањем њихових развојних карактеристика. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и развој развојне психологије. Развојне и неразвојне промене. Нормалан и патолошки развој. Однос дечије и развојне психологије. Фактори развоја и аспекти развоја. 2. Историјске и културолошке особености детињства. 3. Теоријски приступи у развојној психологији. Пијажеова теорија, теорија Виготског, теорије учења, психоаналитичка теорија, етологија. 4. Истраживање развоја. Лонгитудинално истраживање, трансферзално истраживање, криве развоја. 5. Периодизација развоја. Ериксново схватање животног циклуса. Развојне и акцидентне кризе. 6. Наследни и средински доприноси развоју. Пренатални развој, новорођенче. 7. Рано учење и афективна везаност. 8. Развој латерализације. Леворукост и проблем превежбавања. 9. Развој социјалног и моралног понашања. 10. Социјализација полних улога. 11. Интелектуални развој и развој говора. Проблем почетака развоја интелигенције, сензомоторна интелигенција, преоперациони стадијум и стадијум конкретних операција, стадијум формалних операција у интелектуалном развоју. 			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детињство и одраслост: анализа на личном примеру. 2. Пренатални развој и прва година живота: разговор са родитељима. 3. Афективна везаност и сепарација: примери из искуства деце у школи. 4. Рано учење и рани развој: анализа примера. 5. Латерална доминантност: извештај о испитивању детета. 6. Пажња, хиперактивност и импулсивност у развојном добу: примена скале. 7. Преоперациони стадијум и стадијум конкретних операција: испитивање детета. 8. Сексуални идентитет и развој: анализа обављеног разговора. 9. Развојни проблеми: анализа примера. 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јерковић, И., Зотовић, М. (2010). Развојна психологија. Нови Сад: Футура. Стр. 1-298 2. Vasta, R., Haith, M. i Miller, S. A. (1997). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања. Вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	30	писмени испит	50
колоквијум-и	20	усмени испт	