

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
Назив предмета: Основи дидактике			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Споменка Будић, Радмила Богосављевић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Усвајање категоријалних појмова и стицање базичног корпуса дидактичких знања у функцији развоја професионалних дидактичких компетенција студената, будућних наставника.			
Исход предмета Овладаност кључним дидактичким знањем и професионалним компетенцијама, сензибилизација за дидактичке проблеме и рефлексивно-стваралачки приступ наставној пракси.			
Садржај предмета Развој дидактичке мисли: Од Коменског до савремене дидактике. Дидактика у систему педагошких научних дисциплина. Предмет и задаци дидактике. Категоријални дидактички појмови: Образовање, поучавање, учење, настава. Дидактички закони и принципи. Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте). Настава као систем: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе (циљеви и задаци наставе, наставне методе, облици, средства и објекти). Традиционални и савремени наставни системи. Диференцијација и индивидуализација наставе. Активност ученика (дидактички услови за мисаону активизацију ученика) и наставника у настави. Наставник: Функције и компетенције. Планирање и припремање наставника за наставу. Наставни час (класификација и артикулација). Уџбеник као извор знања у настави. Основне карактеристике савременог уџбеника. Оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе. Акциона истраживања у настави.			
Литература: - Дидактика (један од савремених универзитетских уџбеника, по избору) - Ђукић, М., Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе, Филозофски факултет, Н.Сад, 1995. стр. 3-24, 75-127. - Meyer, H., Didaktika razredne kvake, Educa, Zagreb. 2002. -допунска - Ђукић, М. Дидактичке иновације као изазов и избор, СПДВ, Н.Сад, 2003. - Костовић, С. Васпитни стил наставника, СПДВ, Н.Сад, 2005. - Кркљуш, С. Дидактички диспут (приредила М.Ђукић), СПДВ, Н.Сад, 1998. - Хавелка, Н. Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике, Београд, 2000. - Савремени основношколски уџбеник, (пр. Б.Требијешанин и Д.Лазаревић), Завод за уџбенике, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачк рад:	
Методе извођења наставе Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	---
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и		израда и презентација семинарског рада	20
семинар-и			