

|   |              |                       |                             |               |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета  |              |                       |                             |               |
| Врста и ниво студија: Академске мастер студије  |              |                       |                             |               |
| <b>Назив предмета:</b> Интерактивна педагогија  |              |                       |                             |               |
| <b>Наставник:</b> Оливера Ђ. Гајић, Светлана Шпановић   |              |                       |                             |               |
| Статус предмета: обавезни   |              |                       |                             |               |
| Број ЕСПБ: 5  |              |                       |                             |               |
| Услов:  |              |                       |                             |               |
| <b>Циљ предмета-</b> Да пружи студентима савремена педагошка сазнања о васпитно-образовном процесу на макро и микро нивоу (теоријске и практичне компоненте); -да подстакне развој педагошких и комуникацијских компетенција неопходних за васпитно-образовно деловање; -да оспособи студенте за истраживачки рад у педагогији, као и да их припреми за процес доживотног образовања и партиципацију у обезбеђивању квалитета педагошког рада у целини.   |              |                       |                             |               |
| <b>Исход предмета</b> -Усвајање темељних појмова и начела педагошког рада; -развој педагошких и комуникацијских компетенција; -успешно укључивање у рад васпитно-образовних институција и спремност за истраживачки рад; -развој способности (само)рефлексије и (само)евалуације; -примена стратегија ефикасног учења, развијање кооперативности, креативности и критичког мишљења.   |              |                       |                             |               |
| <b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> -Основна питања и проблеми педагогије (основни педагошки појмови; основна питања развоја личности; аспекти педагошког рада, циљеви васпитно-образовног рада); -Нова парадигма у образовању (конструктивизам као теоријско полазиште интерактивне педагогије); -Педагошка истраживања у школи; -Међуљудски однос као основа педагошког рада; -Интеракција и комуникација у васпитно-образовној институцији; -Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној установи; -Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; -Савремене стратегије и модели ефикасног и интерактивног поучавања и учења; -Инклузивно образовање; -Менаџмент образовних процеса.<br><i>Практична настава:</i> У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје. Презентација семинарског рада. |              |                       |                             |               |
| <b>Литература</b> 1. Гајић, О. (2007): <i>Prilozi metodici vaspitno-obrazovnog rada. Diskurs o strategijama obrazovanja i socijalno-pedagoškim temama</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 148; 2. Грандић, Р. (2007) <i>Прилози уводу у педагогију</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; 3. Кнежевић-Флорић, О. (приредила) (2006) <i>Интерактивна педагогија</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; 4. Милутиновић, Ј. (2011) Социјални конструктивизам у области образовања и учења, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 43(2), 177–194; 5. Павловић-Бабић, Д., Крњић, З., Пешић-Матијевић, Ј., Гошовић, Р. (2001) Структура способности и вештина критичког мишљења, <i>Психологија</i> , вол.34, бр.1-2,195-208; 6. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамике ефикасног учења и наставе</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.  |              |                       |                             |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                       |                             | Остали часови |
| Предавања:<br>2   | Вежбе:<br>2  | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b> Дискусије, решавање проблема, креативна продукција идеја, игре улога и симулација, планирање и реализација наставних активности, израда семинарског рада...  |              |                       |                             |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                       |                             |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  |                             | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 5            | писмени испит         |                             | 60            |
| практична настава   | 5            | усмени испт           |                             |               |
| колоквијум-и  |              | .....                 |                             |               |
| семинар-и   | 30           |                       |                             |               |