

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
<b>Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА 2</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Оливера, Ђ., Гајић, Србољуб Симић, Нада Тривић</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
<b>Циљ предмета:</b> Практична примена теоријских сазнања и успешно укључивање у васпитно-образовни рад средњих школа; -Савладавање основних појмова из методика струке, упознавање са специфичностима наставног процеса и примена сазнања у пракси; - Оспособљавање за различите облике комуникације у настави (с обзиром на садржаје и предвиђене типове часова), варирање различитих наставних метода и облика рада у функцији подстицања активности ученика и њихово увођење у примену стратегија и техника ефикасног учења. Припрема дидактичко-методичког материјала.			
<b>Исход предмета:</b> Примена теоријских сазнања о законитостима наставног процеса; -Познавање специфичности методике наставе стручних предмета; -Познавање и примена дидактичко-методичких елемената у васпитно-образовном раду; -Припремање сценарија наставних часова; евалуација ефикасности наставних часова; - Формирање критичког става према теоријским моделима извођења наставе и њиховој примени у настави; рефлексивна и саморефлексивна о реализацији наставног процеса;			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава :</i> -Планирање, програмирање, остваривање и евалуација наставе; узајамна повезаност између циљева, задатака и садржаја, метода и облика рада; Интердисциплинарна природа предметних садржаја; микропланирање; критеријуми избора уџбеничке литературе и дидактичких средстава за остваривање циљева појединих наставних предмета; -Праћење развоја и постигнућа ученика; стратегије праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика у процесу учења; Методичке претпоставке утицања на развој личности ученика - Модели комуникације у настави; - Дидактичко-методичке компетенције наставника; <i>Практична настава:</i> хоспитовање код ментора; избор наставне јединице; - Дизајнирање наставног часа и припрема сценарија за наставни час; израда дидактичко-методичког материјала; -извођење наставног часа, реконструкција (вођењем белешки и протокола снимања наставног часа); (Само)евалуација и рефлексивна наставног рада.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> <i>Didaktičko-metodički aspekti studentske prakse u partnerskim relacijama fakulteta i škola</i> (ured. S. Budić), Novi Sad: Filozofski fakultet, str. 41-71. -Јукић, Стипан (2005). <i>Дидактичко-методички фрагменти</i> , (приредила О. Гајић), Вршац: Виша школа за образовање васпитача, Вршац. -Vilotijević, M, (1995): <i>Evaluacija didaktičke efikasnosti nastavnog časa</i> , Beograd: CURO.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: Семинар 2	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методике извођења наставе:</b> Активне методе са учешћем студената; практичне вежбе студената на факултету и посете васпитно-образовним установама; индивидуалне и групне консултације; припрема сценарија за наставни час; учешће у радионицама, решавању проблема, симулацији педагошких активности; Анализа и евалуација посматраних наставних часова; Држање испитног наставног часа у школи. Евалуација и мониторинг.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања и вежби	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична реализација наставног часа	<b>20</b>		
Припрема методичког портфолија.	<b>15</b>		
Сценарио за наставни час	<b>15</b>		