

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
<b>Назив предмета:</b> Управљање разредом			
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): Доц. др Наташа Бранковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b> Практично оспособити студенте за непосредни, свакодневни рад у разреду и начине решавања проблема с којима се сусрећу.			
<b>Исход предмета:</b> Након савладаног садржаја овог предмета студенти ће моћи компетентно анализирати, разумети и у конкретним ситуацијама тумачити различите контекстуалне чиниоце управљања разредом.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоријске оријентације у развоју</li> <li>- Концепције управљања одељењем (бихевиористичка, когнитивистичка, хуманистичка)</li> <li>- Теорије управљања одељењем</li> <li>- Принципи доброг менаџмента са одељењем</li> <li>- Приступи, методе и технике ефикасног управљања одељењем</li> <li>- Превенција дисциплинских проблема у одељењу</li> <li>- Комуникација у одељењу</li> <li>- Приступи у решавању конфликта у одељењу</li> <li>- Т групе (фокус групе) у функцији решавања дисциплинских проблема</li> </ul>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glasser, W. (1995.), <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Educa, Zagreb</li> <li>2. Костовић, С. (2008.), <i>Пигмалион у разреду</i>, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад</li> <li>3. Гордон, Т. (2008), <i>Како бити успешан наставник</i>, Креативни центар, Београд</li> <li>4. Huit, W. (1999.)</li> <li>5. Brophy, J. (1983.), <i>Effective classroom management</i>, <i>The School Administrator</i>, 40(7), 33-36.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1		Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			