

|   |  |                      |  |               |
|---|--|----------------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм : Мастер професор стручних предмета</b>  |  |                      |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Академске мастер студије   |  |                      |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> САВРЕМЕНА ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА  |  |                      |  |               |
| <b>Наставник (Име, средње слово, презиме):</b> др Јасна М. Адамов   |  |                      |  |               |
| Статус предмета: изборни предмет  |  |                      |  |               |
| Број ЕСПБ: 8  |  |                      |  |               |
| Услов: нема посебних услова   |  |                      |  |               |
| <b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за коришћење савремених образовних технологија у настави.   |  |                      |  |               |
| <b>ИсходИ</b><br>Након успешно положеног курса студент је у стању да:   |  |                      |  |               |
| 1. наводи и критички анализира карактеристике различитих типова образовне технологије у историјском контексту,  |  |                      |  |               |
| 2. разуме и наводи предагошке импликације примене образовне технологије у савременој настави,   |  |                      |  |               |
| 3. самостално и компетентно рукује савременом образовном технологијом (рачунарима, видео-опремом, интерактивном таблом, ИР-пером),  |  |                      |  |               |
| 4. користи софтвере за приказивање структурних формула и 3Д моделовање молекула хемијских елемената и једињења и за приказивање једначина хемијских реакција, софтвере за симулацију хемијских процеса, као и софтвере за табеларно и графичко представљање података и извођење основних израчунавања са подацима,  |  |                      |  |               |
| 5. дизајнира и израђује наставни материјал за наставу хемије у основној и средњој школи према прихваћеним стандардима,  |  |                      |  |               |
| 6. испољава способност за тимски рад и организационе вештине.   |  |                      |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у предмет. Савремени наставник и савремена образовна технологија (СОТ). Улога компјутера у образовању, компјутерске визуелизације. Дефиниција и историјат СОТ. Елементи мултимедије. Педагошке импликације примене мултимедије. Наставна средства у мултимедијалном окружењу (хардвер и софтвер). Примена компјутера у контроли и валоризацији знања ученика. Примена компјутера у представљању знања. Наставни филм.<br><br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>Претрага наставних садржаја на интернету; Графикони и табеле у настави - рад са програмом <i>Excel</i> , Рад са <i>PowerPoint</i> презентацијама. Рад са програмима <i>Hot Potatoes</i> , <i>EDrawMax</i> . Израда наставног филма. Рад са програмом <i>Windows Movie Maker</i> и програмима за конверзију видео-формата. |  |                      |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Даниловић, М. (1996), <i>Савремена образовна технологија</i> , ИПИ, Београд,<br>2. Росић, В. (2000), <i>Наставник и савремена образовна технологија</i> , Филозофски факултет, Ријека<br>3. Шољан Н. Н., (1980), <i>Савремена образовна технологија</i> , Школска књига, Загреб   |  |                      |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |  |                      |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2   | Вежбе:<br>Рачунске<br>4      Лабораторијске<br>0 |                      | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b> предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације   |  |                      |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |  |                      |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>                                     | <b>Завршни испит</b> |  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  |  | писмени испит        |  | -             |
| практична настава   | <b>10</b>  | усмени испит         |  | <b>40</b>     |
| колоквијум-и  | <b>20</b>  | .....                |  |               |
| семинар-и   | <b>30</b>  |                      |  |               |