

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета				
Врста и ниво студија: Академске мастер студије				
<b>Назив предмета: Позитивна психологија у образовању</b>				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Доц. др Миа Марић</b>				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:/				
<b>Циљ предмета</b>				
Упознавање студента са:				
- Дефиницијом и предметом позитивне психологије				
- Теоријским моделима школског постигнућа, мотивације и менталног здравља ученика, заснованим на принципима позитивне психологије				
- Истраживањима примене позитивне психологије у школској пракси				
- Програмима за унапређење школског постигнућа и менталног здравља ученика у школама				
<b>Исход предмета</b>				
Од студента се очекује да након похађања предмета покаже адекватно разумевање основних контруката позитивне психологије, значаја менталног здравља у школском контексту и утицаја неинтелектуалних фактора на школско постигнуће.				
Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способен да				
- Покаже разумевање основних теоријских поставки позитивне психологије				
- Разуме улогу наставника у промоцији сигурног и супортативног школског окружења				
- Препозна кључне чиниоце школског постигнућа који проистичу из природе односа наставник-ученик				
- Овлада основним стратегијама мотивације ученика за учење				
- Покаже разумевање улоге наставника и школе у очувању и унапређењу менталног здравља ученика				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
1. Предмет и теоријско одређење позитивне психологије.				
2. Развој позитивне психологије као нове парадигме школске психологије.				
3. Концепт позитивног менталног здравља.				
4. Улога школе у очувању и промоцији менталног здравља ученика.				
5. Школа као позитивна институција.				
6. Теорије мотивације развијене у оквиру позитивне психологије.				
7. Улога неинтелектуалних чинилаца у школском постигнућу, као што су селф-ефикасност, оптимизам и субјективно благостање.				
8. Карактеристике и евалуација примене различитих програма позитивне психологије у школи.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
<b>Литература</b>				
1. Ријавец, М., Миљковић, Д., & Брдар, И. (2008). <i>Позитивна психологија</i> . ИЕП-Д2: Загреб. (странице 11-299).				
2. Terjesen, M. D., Jacofsky, M., Froh, J., & DiGiuseppe, R. (2004). Integrating positive psychology into schools: Implications for practice. <i>Psychology in the Schools</i> , 41(1), 163-172.				
3. Gilman, R., Huebner, E. S., & Furlong, M. (Eds.) (2009). <i>Handbook of Positive Psychology in the Schools</i> . New York: Routledge.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1			
<b>Методе извођења наставе</b>				
Предавања, интерактивна настава, дискусије, филмови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		70
практична настава	30	усмени испит		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				