

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета				
Врста и ниво студија: Академске мастер студије				
Назив предмета: ПЕДАГОШКО-МЕТОДИЧКИ АСПЕКТИ САРАДЊЕ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Светлана Шпановић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:				
Циљ предмета				
- упознавање теоријских полазишта о педагошко-методичким аспектима сарадње породице и школе; - сагледавање могућности и стратегија успостављања партерских односа између породице и школе.				
Исход предмета				
- теоријско, истраживачко и практично деловање у области унапређења сарадње породице и школе; - примену стечених знања и вештина у успостављању квалитетне комуникације и добрих сарадничких односа са родитељима.				
Садржај предмета				
- Системски приступ у сагледавању односа породица - школа. Сарадња породице и школе – питање заједничког интереса и подељене одговорности. Компатибилност и противречности у односу породица - школа. Традиционални и савремени модели сарадње породице и школе. Сарадња породице и школе у оквирима различитости. Партнерство породице и школе као однос међузависности. - Планирање, програмирање, реализација и вредновање сарадње са родитељима. Облици, методе и садржаји сарадње са родитељима. Рад са родитељима деце са посебним потребама (даровити, поремећаји у понашању, тешкоће у развоју). Рад на педагошком образовању родитеља. Претпоставке и могућности активног укључивања родитеља у школски рад и живот.				
Литература				
<i>обавезна:</i>				
- <i>Saradnja škole i porodice – pretpostavke, teškoće i mogućnosti</i> (прir. N. Polovina, B. Bogunović) (2007): Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.				
- Павловић, М., Митровић Ј. (2010): <i>Школа и породица као партнери</i> . Чачак : Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.				
- Zuković, S (2008) <i>Sistemski pristup u proučavanju porodice, Pedagogija</i> , Beograd, 3, 428-435.				
<i>допунска:</i>				
- Rosić, V., Zloković, J. (2002): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i> . Rijeka: Graftrade, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju.				
- Grandić, R. (2006): <i>Prilozi porodičnoj pedagogiji</i> . Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.				
- Glascoe, F. P. (2002): <i>Suradnja s roditeljima</i> . Jasrebarsko. Naklada Slap.				
- Zuković, S. (2008): <i>Funkcionalnost porodice u uslovima društvenih promena: karakteristike, dimenzije i resursi</i> . U: (ur. O. Gajić) " <i>Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji</i> ". Zbornik radova, knjiga 4 . 113-132. Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju.				
- Janković, J. (2004) <i>Pristupanje obitelji – sustavni pristup</i> . Zagreb: Alinea.				
- Juul, J. (1995) <i>Razgovori s obiteljima - perspektive i procesi</i> . Zagreb: Alinea.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1			
Методe извођења наставе: predavanja, mentorski rad, rad u grupama, samostalni rad, diskusije				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијум-и			
семинар-и	30			