

Студијски програм/студијски програми : мастер професор стручних предмета - медицинске струке			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА (медицинске струке)			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јелена Михаљев Мартинов			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: -			
Циљ предмета: Упознавање теоријских основа методике стручних предмета и њених релација са кореспондирајућим наукама; - Упознавање телеолошких димензија методике стручних предмета и примена таксономија; - Флексибилна примена стечених теоријских методичких знања у васпитно-образовној пракси; - Савладавање основних појмова из методика стручних предмета, упознавање са специфичностима наставног процеса и примена сазнања у пракси;- Оспособљавање за различите облике комуникације у настави ;			
Исход предмета: Студенти ће након курса познавати различите нивое методике стручних предмета медицинске струке по вертикали (макро, мецо и микрометодика) те промишљати релације од метатеоријског нивоа до практичне примене; - Познавање модела односа теорије и праксе у методици;- Научно-истраживачки рад на подручју методике наставе стручних предмета за потребе развоја васпитно-образовне праксе. -Разумевање процеса учења и законитости наставе релевантних за методике стручних предмета; -Познавање специфичности методике наставе појединих наставних предмета медицинске струке; -Познавање и примена дидактичко-методичких елемената у васпитно-образовном раду; -Припремање сценарија наставних часова; евалуација ефикасности наставних часова; - Пројектовање нацрта методичких истраживања;			
Садржај предмета <i>Теоријска настава :</i> Теоријско заснивање методике стручних предмета; Методика као интердисциплинарна, педагошка и аутономна научна дисциплина; -Предметно-методолошка повезаност методика наставе са другим релевантним наукама ; - Методика међу кореспондирајућим наукама – темељни појмови и основне релације;- Гносеолошко-логичке карактеристике наставног предмета струке; Основне карактеристике процеса сазнавања у настави предмета; Специфична логичка природа појмова, закона, теорија, принципа и др. -Појам и предмет методике наставног предмета медицинске струке; Однос методичке теорије и наставне праксе; Методика као самосвојно средиште наставне теорије и праксе; - Језгровно курикуларна методика као оријентацијски оквир за све методике; Од курикулума до методичких система; Критичка евалуација циља и задатака наставе (методичка телеологија); Таксономија – посебни циљеви и задаци наставе; Конкретизација циљева и задатака наставе; -Методичка организација поучавања и учења; Иновативни модели рада у настави; Интердисциплинарна природа предметних садржаја; Методичке претпоставке утицања на развој личности ученика; -Садржај наставе стручних предмета; Теоријске основе наставног програма предмета. Критеријуми избора садржаја. Структура програма – циљеви и задаци, садржаји, методичка упутства; -Праћење развоја и постигнућа ученика; стратегије праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика у процесу учења;			
Литература <i>Обавезна:</i> - Методика – научна и наставна дисциплина (уред. Ж. Лазаревић), Јагодина: Учитељски факултет; - Meyer, H, (2002): Didaktika razredne kvake: rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole, Zagreb: Educa; - Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Zagreb, Educa. - Kuriacou, Ch. (2001): Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, Educa.; - Роедерс, П, (1995): Интерактивна настава. Динамике ефикасног учења и наставе, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: Семинар 2	
Студијски истраживачки рад:			
Методике извођења наставе: Активне методе са учешћем студената; практичне вежбе студената на факултету и посете васпитно-образовним установама; индивидуалне и групне консултације; припрема сценарија за наставни час; учешће у радионицама, решавању проблема, симулацији педагошких активности; Анализа и евалуација посматраних наставних часова;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	10	писмени испит	40
Семинарски рад	20		
Припрема методичког портфолија.	15		
Сценарио за наставни час	15		