

Студијски програм/студијски програми: Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
Назив предмета: КОНФЛИКТИ, МЕДИЈАЦИОНИ ПРОЦЕСИ И РАД СА РАЗЛИЧИТОСТИМА			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Оливера, Ђ., Гајић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета: усвајање теоријских знања и практичних вештина у раду са конфликтима; - разумевање концепта трансформације конфликта у ширем социјалном контексту; - повезивање трансформације конфликта са групним радом; - упознавање са медијацијом (као једном од стратегија интервенција) која се примењује у контексту омладинског рада у заједници; - Проучавање различитих аспеката интеркултуралног учења; - (само)рефлексија о личном приступу конфликтима, основним вредностима и развоју вредности.			
Исход предмета: разумевање процеса трансформације конфликта, као и његових ограничења; - компетенције за рад са појединцима и групама на процесу трансформације конфликта; - способност да се идентификују сопствена веровања, осећања и ставови засновани на предрасудама; - развој рефлексивног аналитичног и професионалног односа према професији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање и разумевање конфликта на микро и макро нивоу; - Лични приступи конфликту и разликама, разумевање опажања и предрасуда; - развијање знања, вештина и ставова за креативан рад на прихватању разлика; - рад на емоцијама, ставовима, веровањима и питањима идентитета; - Модели решавања конфликта; Теорија и пракса медијације; Примена процеса посредовања на групе и заједнице; - Истраживање улоге/потенцијала омладинског рада у заједници као средства за упућивање на и суочавање са разликама, упућивање на помирење и трансформацију конфликта у друштву које је прошло кроз конфликт.			
Литература <u>Обавезна:</u> <i>Обавезна:</i> - Вукосављевић, Н. (2000): Ненасилје? Приручник за тренинге из ненасилне разраде конфликта, Центар за ненасилну акцију (доступно и у електронској верзији на: www.nenasilje.org); - Trikić, Z. Et. al. (2003): Vršnjačka medijacija – od svađe slađe, O komunikaciji, konfliktima i medijaciji, GTZ, str. 55-242.; - lederach, J.P. (2003): The Little Book of Conflict Transformation, Good Book.; - Плут, Д. – Маринковић, Јб. (2000): Конфликти и шта са њима, Београд: Креативни центар; <i>Допунска:</i> - www.incore.ulst.ac.uk . Articles and Research on Peace Building and Conflict;			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Методe активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10		
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		