

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
<b>Назив предмета: Инклузивно образовање</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Доц. др Гордана Николић</b>			
Статус предмета: <b>Изборни</b>			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Стицање базичног корпуса знања о противречностима и перспективама образовања у глобалном друштву, усвајање педагошке концепције инклузивног образовања и разумевање специфичности инклузивне наставе.			
<b>Исход предмета</b> Овладаност основним знањем и професионалним компетенцијама за рад у инклузивном школском контексту, сензибилизација за проблеме ученика са посебним потребама и рефлексивно-стваралачки приступ инклузивној образовној пракси.			
<b>Садржај предмета</b> Противречности и перспективе образовања у глобалном друштву. Различитост и образовање за све. Образовање у различитости и за различитост. Појам инклузивног образовања. Истраживања индивидуалних разлика и различити приступи разликама. Расне, родне, етничке, културне, когнитивне, ефективне, конативне, мотивационе и друге разлике међу ученицима. Одељење: хомогено, хетерогено. Савремено схватање одељења као групе по свему неједнаких ученика. Педагошки одговор на плурализам разлика у настави: персонализација наставе. Инклузивна настава. Принципи и услови инклузивне наставе. Ученици са тешкоћама и проблемима у развоју. Даровити ученици. Специфичности и иновативне форме образовања даровитих.			
<b>Литература:</b> - Suzić, N. (2008) Uvod u inkluziju, XBS, Banja Luka - Илић, М. (2009.) Инклузивна настава, Филозофски факултет, Источно Сарајево - Salend, S.J. (2008) Creating Inclusive Classroom, Pearson Pentice Hall, New Jersey - Инклузивно образовање, (2011) Тематски зборник (Ур. Мара Ђукић и др.), Филозофски факултет, Н.Сад <b>-допунска</b> - Мандић, П., (1990), Индивидуална комплексност и образовање, Научна књига, Београд - Хентиг Х., (1997), Хумана школа, Едука, Загреб			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачк рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	---
практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и		израда и презентација семинарског рада	<b>20</b>
семинар-и			