

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор стручних предмета			
Врста и ниво студија: Академске мастер студије			
Назив предмета: Докимологија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Споменка М. Будић, Проф. др Светлана Шпановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним докимолошким појмовима			
-Упознавање студената са функцијама и формама оцењивања			
-Упознавање студената са проблемима вредновања у педагошком раду			
-Оспособљавање студената за ефикасно сналажење у одређивању критеријума и стандарда оцењивања			
-Оспособљавање студената за ефикасно креирање инструмената за испитивање ученика			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса да на крају курса буде способан да:			
-Познаје и разуме научна сазнања из докимологије неопходна за ефикасне педагошке интервенције			
-Даје смернице и упутства учесницима у педагошком раду при испитивању и оцењивању ученика			
-Учествује у изради тестова знања у испитним ситуацијама и интерпретира добијене резултате			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни докимолошки појмови; развој, функција и форме оцењивања, Ефекти наставног рада; Проблеми вредновања: циљеви вредновања, друштвене функције вредновања, педагошка функција вредновања, компоненте вредновања; фактори субјективности у оцењивању: метријска вредност оцене, грешке наставника као фактор метријске вредности оцене, особине ученика као фактор метријске вредности оцене; Прогностичке вредности оцене; Принцип оцењивања; Методе испитивања и оцењивања; врсте оцењивања: нумеричко, описно; Индивидуализација оцењивања у школи; Критеријуми и стандарди оцењивања; Докимастички фактори испитивања и оцењивања: педагошки егоцентризам, типови испитивања, облик питања; Видови проверавања: текуће проверавање, завршно проверавање, писмено проверавање, писане вежбе, контролни задаци, низови задатака објективног типа, петоминутно испитивање, проверавање; тестови знања (конструисање): Нормативно процењивање и конструкција нормативних тестова; метријске карактеристике теста знања; Типови задатака у тестовима знања; Основни елементи израде теста знања;			
<i>Практична настава</i>			
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, демонстрација инструмената			
Литература			
1. Баковљев, М. Дидактика Београд: Научна књига 1984			
2. Гојков, Г. Докимологија Вршац: Виша школа за образовање васпитача 2003			
3. Гргин, Т. Гргин, Т. Јастребарско: Наклада "Слап" 2001			
4. Кркљуш, С. Оцењивање као васпитни фактор Београд: Настава и васпитање, 1 1985			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
предавања, вежбе, интерактивна настава, реферати, консултације, менторски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	15	
семинар-и	25		