



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

**ОМЛАДИНСКИ РАД У ЗАЈЕДНИЦИ
(мастер академске студије)**

Нови Сад, 2012.



УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРВОГ И ДРУГОГ НИВОА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Документација се припрема у складу са Стандардима за акредитацију високошколских установа. За сваки стандард је дат одговарајући низ табела које треба попунити, прилога које је треба означити и приложити, и максимална дужина текстуалног описа којим се образлаже испуњеност датог стандарда. Поред тога у припреми документације користити и [ПРЕПОРУКЕ И ДОПУНСКА УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ, СЕПТЕМБАР 2007.](#)

Институција може приложити и друге врсте прилога који документују испуњеност датог стандарда.

Документ треба припремити да има форму и садржај као што се наводи.

НАСЛОВ ДОКУМЕНТА

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА:

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

- ТАБЕЛЕ

- ПРИЛОЗИ



УВОД

Назив студијског програма	ОМЛАДИНСКИ РАД У ЗАЈЕДНИЦИ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ – УНИВЕРЗИТЕТСКИ ЦЕНТАР ЗА РАЗВОЈ ОБРАЗОВАЊА
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Интердисциплинарно (Друштвено-хуманистичко поље, природно-математичко поље и поље медицинских наука)
Научна, стручна или уметничка област	Педагогија, психологија, филозофија, социологија, журналистика, математика, специјална рехабилитација и едукација
Врста студија	мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120 ЕСПБ
Назив дипломе	МАСТЕР ОМЛАДИНСКИ РАДНИК У ЗАЈЕДНИЦИ
Дужина студија	2 школске године (4 семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	-----
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	Шк. 2011/12. године
Број студената који студира по овом студијском програму	-----
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	25
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	-----
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски и енглески
Година када је програм акредитован	-----
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ucro.uns.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Мастер академске студије ОМЛАДИНСКИ РАД У ЗАЈЕДНИЦИ трају две школске године (4 семестра) и носе 120 ЕСПБ бодова. Студијски програм обухвата шест обавезних предмета, и то: Филозофија науке, Методологија истраживања са статистиком (као основне предмете), као и Омладински рад у заједници I – пракса у омладинском раду, Омладински рад у заједници II - пракса у омладинском раду, Изучавање литературе са фокусом на тезу, (као напредне обавезне предмете), Истраживачки студијски рад, те 19 изборних предмета основног и напредног нивоа. Од наведеног броја изборних предмета студент бира у I семестру два изборна предмета основног нивоа, у II семестру бира два предмета напредног нивоа и у III семестру бира један изборни предмет напредног нивоа.

Укупан број предмета подељен је на следеће групе предмета:

- академско-општеобразовних (15%)
- теоријско-методолошких (20%)
- научно-стручних (35%)
- стручно-апликативних (30%)

Предмети изборног блока 1.– основни ниво: Социјално-педагошки рад, Омладински рад у заједници и адолесценција, Конфликти, медијациони процеси и рад са различитостима, Менаџмент у омладинском раду у заједници, Рад са појединцима и групама, Медији и образовна политика, Основи специјалне едукације, Рана интервенција и специјална едукација, Партнерски односи и партнерско саветовање младих.

Предмети изборног блока 2. – напредни ниво: Методика социјално-педагошког рада, Комуникологија, Екологија и одрживи развој, Интернетско комуницирање и социјалне мреже, Здравље и рад са младима у заједници, Компетенције за одрживи развој и проактивност, Практикум из здравствене едукације, Психологија групе и међугрупних односа, Припрема младих за брак и породицу, Млади, информационо-комуникацијске технологије и демократија.

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са ЕСПБ приказана је у студијском плану и програму.

Структура и садржај курикулума конципирани су у виду програмске флексибилности, која је базирана на широкој понуди изборних предмета/блокова. Концепт широке понуде изборних предмета/блокова, замишљен је тако да може задовољити најшире могуће распрострањавање тематских интереса за студије одређених концепција, проблема, појмова и тематских склопова у различитим научним дисциплинама.

Курикулум омогућава увид студентима у знања, вештине и компетенције које се стичу током студија, садржи дефинисане основе за самостални истраживачки рад студената, као и предмете по обиму, садржају и начину реализације.

Структура студијског плана и програма предвиђа разнолике активности студената:

- активна партиципација у настави,
- континуирани консултативни рад,
- истраживачки студијски рад.

Методе извођења наставе: предавања, менторски рад, самостални рад студената, рад у малим групама, интерактивна настава са активним учествовањем студената (дискусије,

примери, игра улога, есеји, решавање проблема, симулације), писање семинарског рада, консултације, радионице.

Укупан број ЕСПБ бодова на МА нивоу студија износи 120, од којих број ЕСПБ обавезних предмета износи 52,5, број ЕСПБ изборних предмета износи 37,5 а завршни рад 30 бодова.

Студенти, завршетком мастер академских студија студијског програма Омладински рад у заједници стичу звање мастер омладински радник у заједници.

Студијски програм је у потпуности конципиран у складу са сличним студијским програмима на европском образовном простору, а садржаји и методологија рада су развијени на TEMPUS пројекту **Introduction and implementation of academic program in Community Youth Work (CYW) through enhancing interregional cooperation in the countries of Western Balkans (144584-TEMPUS-2008-RS-JPCR)** у сарадњи са три европска универзитета.

Студијски програм реализује се на Универзитету у Новом Саду у Универзитетском центру за развој образовања који је саставни део Универзитета и кога чине представници седам факултета. Организација Центра за развој образовања представља пример функционалне интеграције универзитета. Разлози оснивања, начин оснивања и рада Центра дат је у прилогу:

- одлука о оснивању Универзитетског центра за развој образовања [1, 2](#)
- [правилник о раду Универзитетског центра за развој образовања](#)
- [одлука о акредитацији студијског програма Омладински рад у заједници мастер академских студија на Универзитету у Новом Саду](#)
- [одлука Сената Универзитета у Новом Саду о прихватању студијског програма мастер академских студија Омладински рад у заједници](#)

Евиденција: www.ucro.uns.ac.rs

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи),

Сврха студијског програма дипломских академских студија – мастер Омладински рад у заједници огледа се у развоју и повезивању различитих научних дисциплина, фундаменталних и примењених, педагошко-психолошких, дидактичко-методичких, филозофско-социолошких, медицинских и математичко-статистичких, ради примене интердисциплинарних знања и компетенција неопходних за рад са младима.

Наведене студије представљају вишу фазу институционалног образовног и истраживачког система, која се утемељује на претходном формалном образовању на основним академским студијама чија је сврха у високо професионалном овладавању битним различитим појмовним и проблемским склоповима, решавању проблема, синергији формалног и неформалног образовања, развоју критичког мишљења, креативности, иновативности и преиспитивања важећих педагошко-психолошких, филозофско-социолошких, медицинских и математичких конструката и научног сагледавања нових могућности за васпитно-образовни рад са младима. Висок ниво и квалитет знања и развијене компетенције квалификују студенте за научно-истраживачки и високо стручни рад уз трансфер њихових оригиналних и иновативних идеја у практични рад са младима, као и креативно решавање

проблема васпитно-образовног рада.

Када је реч о друштвеној оправданости и потреби увођења овог студијског програма и новог образовног профила омладински радник у заједници, потребно је истаћи следеће: у нашој земљи велики број васпитно-образовних и других институција из области формалног, неформалног и информалног образовања има потребу за оваквим профилем стручњака јер је неопходан квалитетан и континуиран рад са младима, посебно у периоду транзиције на просторима западног Балкана. Пораст малолетничке деликвенције и насиља у школама, као и чињеница да млади неадекватно и неквалитетно проводе своје слободно време, такође упућује на закључак да је неопходно образовати стручњаке за рад са младима.

У фокусу дипломског програма – Омладински рад у заједници (120 ЕСПБ) је да оспособи студенте за звање омладински радник у заједници, који ће стога постати припремљени, обучени и у могућности да раде у свим образовним институцијама, као и у ванинституционалним окружењима, од предшколских образовних центара до школа, ученичких и студентских домова, као и омладинским клубовима и омладинским центрима. Програм има за циљ да образује професионалне омладинске раднике у заједници који могу да оспособљавају омладинске лидере и омладинске активисте. Програм обезбеђује студентима рефлексиван, аналитички приступ раду тако да могу да раде на конструктиван професионални начин као омладински радници у заједници.

- Усвајање теоријских знања кроз праксу, промовисање система вредности базираних на директном раду са младим људима,
- Планирање и програмирање образовног рада са децом и адолесцентима,
- Усвајање социјалних вештина, аналитички и професионални приступ примени омладинског рада,
- Супервизија практичара омладинског рада у заједници,
- Базирано на стеченом знању и вештинама, преузимање одговорности за лично деловање, активно укључивање у процес подизања самосвести и прихватања сопствених потреба и потреба других у заједници,
- Истраживање, идентификовање, реаговање на посебну потребу младих људи у одређеном друштвеном окружењу,
- Систематски мониторинг, посматрање и делање у складу са резултатима развојних процеса у оквиру циљних група,
- Саветодавни рад са младима,
- Вођење већих и мањих група кроз различите концептуализоване, развојне и циљно оријентисане пројекте.

Програм ће такође допринети професионализацији омладинског рада у заједници у Србији.

Прилози:

- [Споразум о међусобној сарадњи Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Покрајинског секретаријата за спорт и омладину и Центра за омладински рад](#)
- [Предлог за приширење листе стручних, академских и научних звања](#)
- [Кратка информација - мишљење о нацрту националне класификације занимања](#)
- [Усвојен закон о младима](#)

Евиденција : www.ucro.uns.ac.rs

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Циљеви се реализују јединственим програмом у којем се интегришу различите научне дисциплине неопходне за реализацију васпитно-образовног процеса у савременим условима. Циљеви студијског програма су постизање одговарајућих компетенција и академских знања с једне стране и, с друге, њихова примена у различитим друштвеним областима.

Специфичне практичне вештине и компетенције студената квалификују их за примену интер и мултидисциплинарних знања у пракси, потребних за будући развој каријере, идентификацију и решавање проблема у практичном раду са младима, неговање професионалне и етичке одговорности, конструктивне комуникације, као и примену савремених методолошких образаца и модерне образовне технологије.

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција за теоријске приступе који служе као концептуални оквир за васпитно-образовни рад у институцијама формалног, неформалног и информалног образовања, разумевање каузалитета и третмана различитих друштвених и педагошких појава, критичко промишљање темељних педагошких и друштвених проблема, као и стицање академских вештина за деловање у раду са младима, практичну примену стечених знања, креативно и компетентно процењивање и унапређивање педагошког рада са младима у заједници и повезаност са друштвеним системом.

Као посебан циљ истиче се оспособљавање студената за истраживање теоријске практичне васпитно-образовне делатности, те за научно-истраживачки рад и доживотно образовање.

Циљеви студијског програма операционализовани су на следећи начин: упознавање теорија о социјалном образовању и разноврсних контекста омладинског рада; препознавање формалног, неформалног и информалног образовања у Европи; усвајање теоријских знања и практичних вештина у раду са конфликтима; стицање знања и развој компетенција потребних за индивидуални и групни рад са младима на личном и социјалном развоју, самопоуздању, развијању вредности и ставова као и комуникацији и узимању активног учешћа у заједници; упознавање студента са парадигмама одрживог развоја – интер и интра праведности, преокрету у култури, холистичком погледу на свет; упознавање студента са различитим аспектима феномена међуљудских односа као суштинских компоненти омладинског рада; стицање основних знања о елементима комуникације као мултидисциплинарног предмета; стицање напредних знања о функционисању медија из перспективе образовних политика као и креирању образовних програма у медијима; сагледавање могућности доприноса медија као информалног облика образовања у доживотном учењу; пружити студентима комплетан преглед здравља и проблема са здрављем у савременом друштву; упознавање студента са методологијом истраживања и њихово припремање за планирање и извођење истраживања у области која је везана за омладински рад.

Генерално, циљ студијског програма је образовање стручњака, који поред значајног теоријског знања, може то знање да примени у реалним проблемима.

Евиденција : www.ucro.uns.ac.rs



Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Опште способности: од студента се на завршетку студијског програма очекује да буде компетентан да ради са младим људима и групама у заједници и друштвеним центрима, омладинским клубовима, школама, и другим институцијама користећи знања, вештине и ставове које је стекао у току образовања; остварује тимску комуникацију и преузме организацијску и лидерску улогу у кооперативним облицима рада; критички промишља темељне проблеме младих у заједници; усваја бројне социјалне вештине и аналитички и професионално приступа примени омладинског рада; усваја теоријска знања кроз праксу и промовише систем вредности базиран на директном раду са младим људима; иницира примену образовних програма са превентивним утицајем на младе људе.

Предметно специфичне компетенције студената: Од студента се на завршетку студијског програма очекује да буде компетентан да примењује методе и технике социјално-педагошког рада у школи и другим институцијама; планира и одржава различите форуме, предавања; примењује различите културне, спортске, уметничке и образовне програме и пројекте у складу са потребама младих људи у одређеном друштвеном окружењу, дидактички концептуализује и планира образовне програме; води веће и мање групе кроз разне концептуализоване, развојне и циљно оријентисане пројекте; популарише институције информалног образовања и и креира и реализује различите типове образовних програма ван школе.

Евиденција : [Додатак дипломе](#) - Прилог 4.1.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис (највише 300 речи)

Мастер академске студије Омладински рад у заједници конципиране су у виду програмске флексибилности, која је базирана на широкој понуди изборних предмета/блокова, као и непосреднијем усмеравању студената дипломских студија за избор теме за израду мастерског рада.

Концепт широке понуде изборних предмета/блокова, замишљен је тако да може задовољити најшире могуће распрострањавање тематских интереса за студије одређених теоријских концепција, проблема, појмова и тематских склопова у различитим научним дисциплинама.

Курикулум омогућава увид студентима у знања, вештине и компетенције које се стичу током студија, садржи дефинисане основе за самостални истраживачки рад студената, као и предмете по обиму, садржају и начину реализације. Рано опредељење студената да, путем избора одговарајућих група изборних предмета, израде одговарајућих семинарских радова,

презентовања и публикавања тих радова у раду са младима у заједници профилишу своје студије, односно да буду тематски усмерени у одређеном истраживачком правцу, у функцији је интегралног провођења свих припремних истраживачких радњи за ваљано приступање изради мастерског рада.

За упис на прву годину мастер академских студија из области омладинског рада у заједници потребно је да студент има завршен први степен одговарајућих академских студија Омладински рад у заједници (у трајању од најмање 180 ЕСПБ бодова), односно сродних студија. Одговарајућим, односно сродним областима сматрају се друштвено-хуманистичке области (као на пример: педагогија, психологија, социологија, филозофија, историја, медијске студије и сл.) и филолошке науке (наставничка усмерења). Из ових области могућ је и прелазак студената на овај студијски програм. Студенти који су завршили основне академске студије других усмерења имају могућност да конкуришу на студијски програм уз полагање диференцијалних испита.

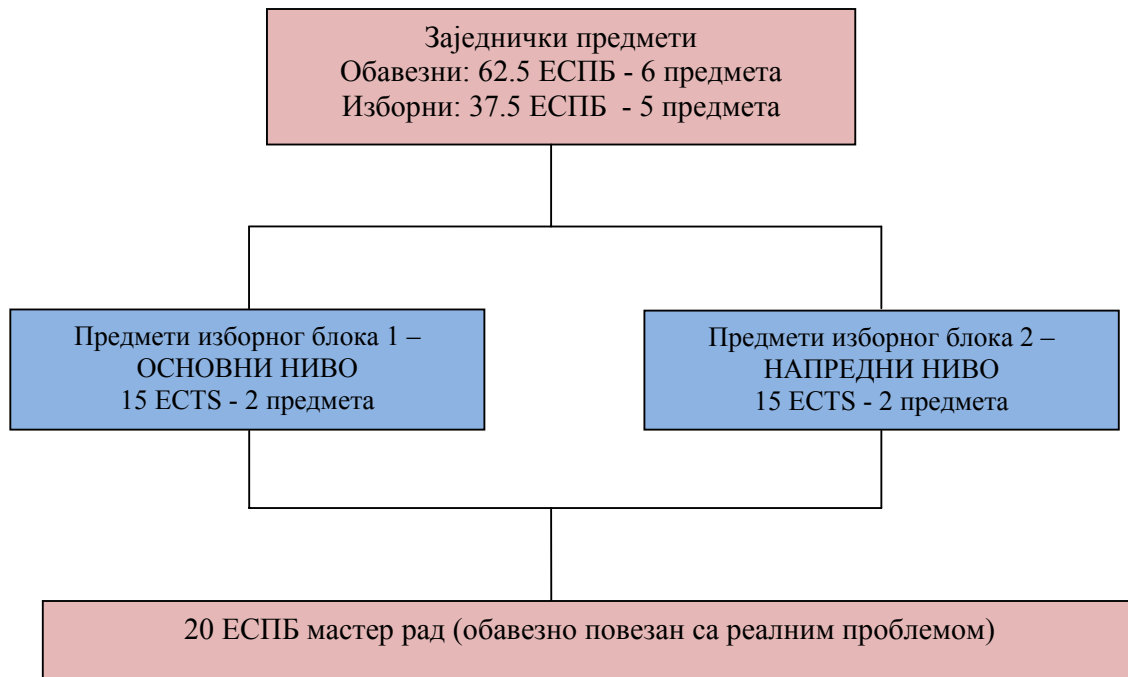
Структура наставног програма мастер академских студија Омладински рад у заједници обухвата укупно 5 обавезних и 20 изборних предмета. Укупан број предмета раздeљен је на следеће групе предмета:

- академско-општеобразовних 1
- теоријско-методолошких 3
- научно-стручних 11
- стручно-апликативних 10

Укупан број ЕСПБ на две године студија износи 120, од којих број ЕСПБ на изборним предметима износи 37,5 (31,02%). Израда завршног рада предвиђена је за четврти семестар. Завршни рад је вреднован са 30 ЕСПБ бодова.

Мастер студије: Омладински рад у заједници

Трајање: 2 године (120 ЕСПБ)



Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија



[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Јединствена књига предмета](#)

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студентска пракса се реализује у оквиру обавезних предмета Омладински рад у заједници 1 и Омладински рад у заједници 2. У оквиру тих предмета су постављени исходи и садржаји који се односе на практичне активности студената, стицање компетенције за практичан рад са младима, као и обавезе које студенти треба да реализују како би успешно положили испит које укључују ангажман и рад у пракси.

Табела 5.2Б [Спецификација завршног рада](#)

Извештај 1. [Извештај о структури студијског програма](#)

Табела 5.3 [Изборна настава на студијском програму](#)

Табела 5. 4. [Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета:](#)

Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни

Блок табела 5. 1 [Студијског програма са изборним подручјем-модулима](#)

Евиденција: Распоред часова [1,2, 3-Прилог 5.1, Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције)-[Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис (не више од 300 речи)

Студијски програм се развија и у оквиру Tempus пројекта **Introduction and implementation of academic program in Community Youth Work (CYW) through enhancing interregional cooperation in the countries of Western Balkans (144584-TEMPUS-2008-RS-JPCR)**.

Студијски програм у чијем креирању су учествовали партнери на овом пројекту је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Дипломске академске студије омладинског рада у заједници су у пуној мери усклађене с одговарајућим студијским програмима универзитета из земаља чланица Европске уније и земаља које се налазе у процесу приступања Унији, у којима је Болоњска декларација увелико у процесу примене (у прилогу се налазе линкови акредитованих студијских програма из области омладинског рада).

Универзитетски центар за развој образовања, који је реализатор овог студијског програма, обухвата стручањаке са четири факултета из три научно-образовна поља чиме је обезбеђена

интердисциплинарност студијског програма.

У циљу постизања што веће усаглашености са студијским програмима из области омладинског рада у заједници, формирано је Веће експерата којег чине 8 стручњака из области омладинског рада у заједници, од којих је 5 са иностраних универзитета. Веће експерата прати развој студијског програма и прати квалитет наставе и завршних радова.

Студијски програм омогућаје размену студената са великим бројем универзитета на којима се реализује сличан студијски програм.

Интердисциплинарни студијски програм Омладински рад у заједници, формално и структурално је усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију студијских програма развијеним на партнерским универзитетима: Универзитет у Никшићу (Црна Гора), South East European University у Тетову (Македонија) и Алфа Универзитету у Београду. У великој мери је (према циљевима, садржајима, исходима, компетенцијама студената, структури и др. елементима) усклађен са захтевима Универзитета у Јонкопингу (Шведска) ради издавања двоструких диплома. У прилогу се налази интерна евалуација наведених студијских програма извршена од стране експерата са Универзитета у Љубљани. Кад је реч о Универзитету у Новом Саду не постоји сличан студијски програм који је акредитован или је у поступку акредитације.

Прилог:

- [Правилник о мобилности студената и академском признавању периода мобилности](#)

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3,](#)

- **University of Malta**

<http://www.um.edu.mt/educ/programme/PMYTHPET9-2009-0-0>

<http://www.um.edu.mt/educ/youth>

- **Durham University**

<http://www.dur.ac.uk/sass/cayw/postgraduate/caywork/>

- **Brunel University in London**

<http://qwww.brunel.ac.uk/courses/postgraduate/youth-and-community-studies-ma>

- **University of Sunderland**

http://www.sunderland.ac.uk/study/course/170/community_and_youth_work_studies

Course Content

http://www.sunderland.ac.uk/study/course/170/community_and_youth_work_studies#coursecontent

[Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-](#)

Прилог 6.4

- [Интерна евалуација/рецензија усклађености студијских програма извршена од стране експерата са Универзитета у Љубљани.](#)
- [Екстерна евалуација експерата Department of Education, Aarhus University, Denmark](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис (највише 500 речи)

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду. Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину мастер академских студија из области омладинског рада у заједници треба да има завршен први степен одговарајућих академских студија у трајању од најмање 180 ЕСПБ бодова, да поседује основна знања из педагогије и психологије и да користи енглески језик. Одговарајућим, односно сродним областима сматрају се друштвено-хуманистичке области и филолошке науке (наставничка усмерења). Студенти који су завршили основне академске студије других усмерења имају могућност да конкуришу на студијски програм уз полагање диференцијалних испита. Студенти морају полагати пријемни испит и индивидуални интервју, као и проверу енглеског језика. Студенти би требало да имају и покажу високу мотивацију за рад са младима, децом и другим друштвеним групама.

Редослед кандидата за упис утврђује се на основу пријемног испита, просечне оцене и дужине студирања на основним академским студијама, као и резултата интервјуа за утврђивање склоности кандидата за рад са младима.

Неопходно предзнање за упис се проверава на пријемном испиту који обухвата следеће области: педагогија, психологија, општа култура и познавање енглеског језика. Пријемни испит доноси 90 поена и то педагогија (30 поена), психологија (20 поена), општа култура (10 поена) и познавање енглеског језика (20 поена). Минималан број поена на пријемном испиту које кандидат треба да оствари за упис на студијски програм је 40 поена. Успех на интервјуу којим се процењује склоност за рад са младима максимално може донети 10 поена. Успех из претходног школовања доноси 10 поена и то на следећи начин: *просечна оцена са основних студија - 2(број година студирања-предвиђени број година)*

Редослед кандидата за упис на студије утврђује се према резултату постигнутом на основним академским студијама и резултату постигнутом на пријемном испиту. Кандидат по оба основа може остварити највише 100 бодова. У случају истог броја бодова добијеног по основама и критеријумима утврђених овим Правилником, предност има онај кандидат који је постигао већи број бодова на пријемном испиту из педагогије.

Услови уписа прецизно су дефинисани [правилима студирања](#).

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Студијски програм Омладински рад у заједници је нов студијски програм и до сада није био реализован.

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената](#) (извод из Статута институције, или други документ)-[Прилог 7.3](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис (највише 500 речи)

Процена се врши континуирано током курса. Процес има две сврхе:

- Да омогући студентима да идентификују своје знање, вештине и ставове и разумеју и прихвате било какве промене у њима и помогне студентима да развију могућност оцењивања властитог учења и достигнућа на реалистичан начин.
- Да омогући оцењивачки одбор да процени да ли је студент индивидуално достигао захтеване стандарде да би допустили њу или њега да прођу курс.

Сваком предмету студијског програма придружен је одговарајући број ЕСПБ бодова у односу на потребно ангажовање за његово савладавање. Студент остварује бодове када са успехом положи испит. Сваки појединачни предмет има јасно дефинисан начин скупљања поена у току наставе и полагања испита. Студент је при упису сваког појединачног предмета упознат са бројем ЕСПБ бодова које предмет носи и са начином остваривања поена (максимално 100) за његово успешно савладавање.

Студијски програм Омладински рад у заједници поред провере теоријског знања, посебан акценат ставља на оцењивање примене теоријског знања на релевантне реалне проблеме.

Развијање мастер програма из омладинског рада у заједници у складу са постојећим европским студијским програмима из ове области је основни циљ **TEMPUS** програма чији је координатор Филозофски факултет у Новом Саду. У оквиру овог пројекта, између осталог, су реализоване следеће активности:

- анализа програма и искустава у вези са студијама омладинског рада у партнерским институцијама
- дефинисање исхода и компетенција
- развој курикулума (садржаја предмета, дефинисање модула, одређивање ЕСПБ)
- дефинисање и набавка потребне литературе и опреме
- радионица и тренинга о методологији наставе из области омладинског рада у заједници

Сваки студент ће у потпуности бити укључен у процес процењивања и информисан о било којој одлуци коју је донео оцењивачки одбор. Формално процењивање ће се извршити кроз оцењивање есеја, белешки практичног рада и друга средства. Докази на којима ће се базирати процена ће бити доступни студентима. Да би положили програм студенти морају да прођу сваки предмет, задатак са сваког предмета и практичан рад.

Сав писани рад, самооцењивање, коментари татора, процена, извештаји практичног рада и академски извештаји ће бити доступни оцењивачком одбору за процес доношења одлука.

Оцене: у складу са оцењивањем Универзитета у Новом Саду

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Студијски програм Омладински рад у заједници још увек није реализован, тако да не

постоје подаци о напредовању студената.

Евиденција: [Књига предмета](#), - (у документацији и на сајту институције)-Прилог 5.2,

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис (највише 200 речи)

Наставници и сарадници који ће бити ангажовани на овом студијском програму су запослени на Универзитету у Новом Саду као и на Универзитету у Јончепингу у Шведској. Компетентност наставника утврђена је на основу научних радова објављених у међународним часописима, домаћим часописима, радовима објављеним у зборницима са међународних научних скупова, монографија и уџбеника. На мастер студијама Омладински рад у заједници као једним од интердисциплинарних студија на Универзитету у Новом Саду ангажован је потребан број квалитетних и компетентних наставника и сарадника који су способни за извођење наставе. У извођењу наставе ангажују се наставници (који учествују у реализацији више домаћих и међународних научноистраживачких пројеката, те сарађују са колегама са других факултета у земљи и свету).

Због интердисциплинарности овог студијског програма, а у циљу што квалитетнијих предавања, у реализацију студијског програма укључени су наставници из више научних области (друштвено-хуманистичка, природно-математичка, медицинска).

Наставници и сарадници имају велико искуство у раду и настави у областима које су заступљене на овом студијском програму и то: педагогија, омладински рад у заједници, психологија, методологија истраживања у друштвеним наукама, медицина, филозофија, журналистика као и у другим релевантним научним областима.

Сва менторства, супервизије и подршка студентима током студија ће бити обезбеђена од стране наставног особља Универзитета у Новом Саду као и експерата и професора са Универзитета у Јончепингу у Шведској који су укључени у реализацију и евалуацију и контролу квалитета овог студијског програма.

Наставници ангажовани на овом студијском програму су поред академског степена стекли и сертификате са семинара који се односе на Омладински рад у заједници у Јончепингу, Сарајеву, Зеници и Новом Саду.

Сви наставници и сарадници поседују одговарајуће компетенције. На студијском програму је ангажовано 5 редовних професора, 4 ванредна професора, 7 доцената, као и 6 асистената и сарадника у настави, који сви имају значајно искуство у реализацији студијског програма.

Напомена: Универзитет у Новом Саду је акредитован, као и сва 4 факултета Универзитета у Новом Саду чији наставници и сарадници учествују у реализацији. Доступност података и копије радних књижица налазе се у документацији за акредитацију одговарајућих факултета.

Прилози:

- [Списак установа у саставу Универзитета у Новом Саду и студијских програма са резултатима акредитације](#)
- [Дозвола за рад Филозофског факултета и Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду](#)
- [Споразум о наставно-научној и техничкој сарадњи у области развоја образовања](#)

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)



Табела 9.2. [Листа наставника ангажованих на студијском програму](#) (формира се листа из табеле 9.0)

Табела 9.3 [Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

Табела 9.4. [Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#) (формира се листа из табеле 9.0)

Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма

Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма

[Јединствена књига наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Јединствена књига сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Радне књижице наставника и сарадника ангажованих на овом студијском програму](#)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: Копије радних књижица наставног особља-**Прилог 9.1** (ако је затражена акредитација само студијског програма), *напомена: Универзитет у Новом Саду и факултети чији наставници учествују у реализацији су акредитовани;* Правилник о избору наставника –**Прилог 9.2**(ако је затражена акредитација само студијског програма), *напомена: Универзитет у Новом Саду и факултети чији наставници учествују у реализацији су акредитовани;* Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом –**Прилог 9.3** (ако је затражена акредитација само студијског програма), Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи

- [Универзитет у Новом Саду и Филозофски факултет](#)
- [Универзитет у Новом Саду и Природно-математички факултет](#)
- [Универзитет у Новом Саду и Медицински факултет](#)
- [Универзитет у Новом Саду и Технички факултет у Зрењанину](#)

– **Прилог 9.4** , (ако је затражена акредитација само студијског програма),

[Књига наставника](#) (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле)-**Прилог 9.5** , Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-**Прилог 9.4.**

www.ucro.uns.ac.rs

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис (не више од 100 речи)

За извођење студијског програма високошколске установе обезбеђен је одговарајући простор. Високошколска установа има амфитеатре, учионице, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма, примерене захтевима студијског

програма. Високошколска установа обезбеђује место у амфитеатру и учионици за сваког студента на студијском програму. Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење студијског програма омладински рад у заједници. Из буџета Tempus пројекта набављена су 72 савремена наслова који ће бити намењени студентима предложеног студијског програма. Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом која је расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма. За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија: компјутери, скенер, видео-бим, пројектор, телевизор, графоскоп и фотокопир као и видео конференцијска опрема која омогућује студентима да прате предавања професора са других универзитета.

Табела 10.1 [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

Табела 10.2 [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3 [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5 [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима... које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Прилози:

- [Уговор о заједничкој реализацији интердисциплинарног студијског програма између универзитета у Новом Саду и Филозофског факултета \(уступање простора, наставно-научне опреме, литературе, наставних средстава и сагласности за ангажовање наставника и сарадника\)](#)
- [Спецификација видео конференцијске опреме Tandberg EDGE MXP за подршку курсева путем видео конференцијске опреме](#)

Евиденција: Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи)

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Студијски програм мастер академских студија Омладински рад у заједници развија се у оквиру TEMPUS пројекта.

Прилог: [кратак преглед пројекта](#)

Поред тога за студијски програм примењене статистике у циљу постизања европског квалитета именовано је [веће експерата](#) које формирају еминентни стручњаци са Универзитета у Новом Саду међу којима су и представници европских Универзитета.

Универзитет у Новом Саду је акредитован и има развијен поступак самовредновања.

Непрекидан рад на квалитету је једна од основних активности Универзитета. Универзитет има формиран Одбор за квалитет и интерну евалуацију и Центар за квалитет, чија је организација и делатност дефинисана одлукама, односно правилницима.

Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литературе. Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до три године), а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма. Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на универзитету, а затим и комисије за интердисциплинарне дипломске студије Омладински рад у заједници. Самовредновање ће се урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је и предвиђено стандардом 11.

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.

Р.Б	Име и презиме	Звање
1.	Љиљана Суботић	Редовни професор
2.	Оливера Гајић	Ванредни професор
3.	Милица Андевски	Редовни професор
4.	Споменка Будић	Ванредни професор
5.	Зорана Лужанин	Редовни професор
6.	Биљана Лунгулов	Асистент
7.	Милован Савић	Студент
8.	Вања Ђурић Бјелановић	Студент

Евиденција:

[Правилник о студентској евалуацији студија и педагошког рада наставника](#) – Прилог 11.1,

[Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета](#)- Прилог 11.2

[Правилник о раду одбора за квалитет и интерну евалуацију УНС-а](#) Прилог 11.3

[Одлука о оснивању Центра за квалитет](#) - Прилог 11.4

[Regulations and guidelines for first, second and third education at Jonkoping University \(Chapter 6. Quality assurance\)](#)

Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис (не више од 300 речи)

Према пројектном предлогу Tempus пројекта купљена је видео конференцијска опрема која је инсталирана на Филозофском факултету у Новом Саду, а омогући ће



студентима да прате предавања професора са других универзитета. Овакав вид предавања подићи ће квалитет наставе, на поменутом студијском програму, на један виши ниво.

Прилог: УГОВОР О САРАДЊИ НА ИЗВОЂЕЊУ МАСТЕР СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОМЛАДИНСКИ РАД У ЗАЈЕДНИЦИ